

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HKII KHỐI 9

MÔN ĐỊA 9

1. Vùng đồng bằng sông Cửu Long
 - Vị trí địa lí
 - Diện tích, các tỉnh thành phố
 - Đặc điểm tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên
 - Đặc điểm kinh tế
2. Phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên, môi trường biển – đảo.
 - Đặc điểm vùng biển VN
 - Các ngành kinh tế biển
 - Thực trạng biển

MÔN GDCD

Ôn nội dung các bài:

- Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lí
- Nghĩa vụ bảo vệ Tổ Quốc.
- Sống có đạo đức và tuân theo pháp luật.

Lưu ý: HS học thuộc phần nội dung bài học trong vở ghi và SGK. Làm lại các bài tập của những bài đã có trong đề cương.

MÔN SINH

Câu 1: Nêu các khái niệm và đặc trưng của quần thể sinh vật. So sánh quần thể người và các quần thể sinh vật khác.

Câu 2: Nêu khái niệm và các dấu hiệu điển hình của quần xã sinh vật.

Câu 3: Phân tích khái niệm và đặc điểm của hệ sinh thái. Lấy ví dụ cụ thể về chuỗi thức ăn và lưới thức ăn.

Câu 4: Phân tích các tác động của con người đến môi trường và kết quả/hậu quả của những tác động đó.

Câu 5: Thế nào là ô nhiễm môi trường? Nêu rõ nguyên nhân, hậu quả và đề xuất phương án giảm thiểu ô nhiễm môi trường.

Câu 6: Đề xuất các phương án khôi phục môi trường và bảo vệ đa dạng hệ sinh thái.

* Lưu ý: Đề thi giữa kì II gồm 30 câu hỏi trắc nghiệm – Thời gian làm bài: 45 phút

MÔN LỊCH SỬ

1. Những năm đầu của cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp.
2. Tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945 và sự thành lập nước Việt Nam dân chủ cộng hòa.
3. Bước phát triển mới của cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp.

MÔN NGỮ VĂN

A. Phần văn bản: Văn học hiện đại Việt Nam

- Mùa xuân nho nhỏ - Thanh Hải
- Viếng Lăng Bác – Viễn Phương
- Sang thu – Hữu Thỉnh
- Nói với con – Y Phương
- Những ngôi sao xa xôi – Lê Minh Khuê

B. PHẦN TIẾNG VIỆT

- Khởi ngữ
- Liên kết câu và liên kết đoạn văn
- Nghĩa tường minh và hàm ý

C. PHẦN TẬP LÀM VĂN

- Nghị luận về một sự việc, hiện tượng, đời sống
- Nghị luận về một vấn đề tư tưởng đạo lí
- Nghị luận về một tác phẩm truyện hoặc đoạn trích
- Nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ

MÔN TOÁN

I. SỐ

Dạng 1: Rút gọn biểu thức

Bài 1: Cho biểu thức $P = \frac{2\sqrt{x}}{x-9} - \frac{2}{\sqrt{x}+3}$ và $Q = \frac{6}{x-3\sqrt{x}}$

- Tính giá trị Q tại $x = 121$
- Rút gọn P
- Tìm giá trị của x để $A = \frac{Q}{P} = \frac{2\sqrt{x}+1}{2}$
- So sánh A và A^2

Bài 2: Cho biểu thức $A = \frac{1-\sqrt{x}}{1+\sqrt{x}}$

- Khi $x = 6 - 2\sqrt{5}$, tính giá trị biểu thức A
- Rút gọn biểu thức $B = \left(\frac{15-\sqrt{x}}{x-25} + \frac{2}{\sqrt{x}+5} \right) : \frac{\sqrt{x}+1}{\sqrt{x}-5}$
- Tìm x để biểu thức $M = B - A$ nhận giá trị nguyên.

Bài 3: Cho hai biểu thức $A = \frac{x+2}{x+\sqrt{x}-2} - \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}+2}$ và $B = \frac{3}{\sqrt{x}-1} - \frac{\sqrt{x}-3}{x-1}$

- Tìm ĐKXĐ rồi rút gọn biểu thức A
- Tìm các giá trị của x để $B = 1$
- Tìm m để $\frac{B\sqrt{x}}{A} = m$ có nghiệm.

Bài 4: Cho biểu thức $P = \frac{\sqrt{x}+1}{\sqrt{x}-2} + \frac{2}{\sqrt{x}+3} - \frac{9\sqrt{x}-3}{x+\sqrt{x}-6}$ và $B = \frac{x-\sqrt{x}+1}{\sqrt{x}-1}$

- Rút gọn P
- Tính giá trị của biểu thức P khi x thỏa mãn $x^2 - 10x + 64 = 0$
- CMR khi $A > 0$ thì $B \geq 3$

Dạng 2: Phương trình bậc hai và quan hệ giữa (d), (P)

Bài 1: Cho phương trình $x^2 - 2(m+1)x + m - 4 = 0$ (1)

- Giải phương trình với $m = 1$
- Chứng minh phương trình (1) có hai nghiệm phân biệt với mọi m
- Tìm m để phương trình (1) có hai nghiệm dương
- Tìm m để phương trình (1) có hai nghiệm trái dấu
- Chứng minh $M = x_1(1-x_2) + x_2(1-x_1)$ không phụ thuộc vào m

Bài 2: Cho phương trình $x^2 + 2mx + 2m - 1 = 0$ (1)

- Tìm m để phương trình có hai nghiệm x_1, x_2 thỏa mãn $x_1 - x_2 = 6$
- Với x_1, x_2 là nghiệm của phương trình (1)

- i. Tìm hệ thức liên hệ giữa hai nghiệm không phụ thuộc vào m
- ii. Tìm giá trị lớn nhất của $A = x_1^2 x_2 + x_2^2 x_1$
- iii. Tìm m để phương trình có 2 nghiệm trong đó 1 nghiệm nhỏ hơn 1.

Bài 3: Cho phương trình $x^2 - 3x + m - 1 = 0$.

Tìm m để phương trình có hai nghiệm x_1, x_2 thỏa mãn

- a. $x_1^2 + x_2^2 = 3$
- b. $2x_1 - 5x_2 = -8$
- c. $x_1^2 - x_2^2 = 15$
- d. $x_1^3 + x_2^3 = 11$
- e. $|x_1 - x_2| = 1$
- f. $|x_1| + |x_2| = 2$
- g. $\frac{x_1}{x_2} + \frac{x_2}{x_1} + \frac{5}{2} = 0$
- h. $|x_1 - x_2| \geq 2$

Bài 4: Cho phương trình $x^2 - 2(m+1)x + 2m+1 = 0$. Tìm m để phương trình có hai nghiệm x_1, x_2 là độ dài hai cạnh góc vuông của tam giác vuông có cạnh huyền bằng $\sqrt{5}$

Dạng 3: Hệ phương trình bậc nhất hai ẩn

Bài 1: Giải hệ phương trình sau

$$\begin{array}{l}
 \text{a. } \begin{cases} \sqrt{x+3} - 2\sqrt{y+1} = 2 \\ 2\sqrt{x+3} + \sqrt{y+1} = 4 \end{cases} \\
 \text{b. } \begin{cases} \frac{4}{2x+1} + \frac{9}{y-1} = -1 \\ \frac{3}{2x+1} - \frac{2}{y-1} = \frac{13}{6} \end{cases} \\
 \text{c. } \begin{cases} \frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{24} \\ \frac{2}{x} = \frac{3}{y} \end{cases} \\
 \text{d. } \begin{cases} \frac{7}{\sqrt{x-7}} - \frac{4}{\sqrt{y+6}} = \frac{5}{3} \\ \frac{5}{\sqrt{x-7}} + \frac{3}{\sqrt{y+6}} = 2\frac{1}{6} \end{cases}
 \end{array}$$

Bài 2: Cho hệ phương trình $\begin{cases} mx - 2y = m \\ -2x + y = m + 1 \end{cases}$

- a. Giải hệ phương trình với $m = -2$
- b. Tìm m để hệ pt có nghiệm $(x; y)$ thỏa mãn $x - y = 1$

Bài 3: Cho hệ phương trình $\begin{cases} x + my = 2 \\ -mx + y = m \end{cases}$

- a. Giải hệ khi $m = 2$
- b. Tìm các số nguyên m để cho hệ có nghiệm duy nhất $(x; y)$ với $x > 0, y < 0$
- c. Tìm các số nguyên m để cho hệ có nghiệm duy nhất $(x; y)$ với x, y là các số nguyên.

Dạng 4: Giải bài toán bằng cách lập PT – HPT

Bài 1: Tìm hai số tự nhiên biết tổng của chúng bằng 59, hai lần số này bé hơn ba lần số kia là 7. Tìm hai số đó.

Bài 2: Hai người làm chung một công việc thì sau 6 giờ xong. Nếu một mình người thứ nhất làm trong 2 giờ, sau đó một mình người thứ hai làm trong 3 giờ thì hai người làm được $\frac{2}{5}$ công việc. Hỏi nếu mỗi người làm một mình thì sau bao nhiêu giờ xong công việc?

Bài 3: Quãng đường AB dài 270km. Hai ô tô khởi hành cùng một lúc đi từ A đến B, ô tô thứ nhất chạy nhanh hơn ô tô thứ hai 12km/h nên đến trước ô tô thứ hai 42 phút. Tính vận tốc của mỗi xe.

Bài 4: Một phòng họp có 360 chỗ ngồi và được chia thành các dãy có số chỗ ngồi bằng nhau. Nếu thêm cho mỗi dãy 4 chỗ ngồi và bớt đi 3 dãy thì số chỗ ngồi trong phòng họp không đổi. Hỏi ban đầu số chỗ ngồi trong phòng được chia thành bao nhiêu dãy?

Bài 5: Một ca nô xuôi dòng từ bến sông A đến bến sông B cách nhau 24km, cùng lúc đó từ A về B một chiếc bè nửa trôi với vận tốc dòng nước là 4km/h. Khi đến B ca nô quay lại ngay và gặp bè nửa tại điểm C cách A là 8km. Tính vận tốc thực của ca nô.

Bài 6: Một đội xe cần chở 350 tấn hàng. Khi làm việc có 2 xe phải điều đi làm việc khác nên mỗi xe phải chở thêm 20 tấn nữa mới hết số hàng cần chở. Hỏi số xe lúc đầu của mỗi đội?

Bài 7: Hai trường A và B có 420 học sinh thi đỗ vào lớp 10 đạt tỉ lệ 84%. Riêng trường A có tỉ lệ đỗ là 80%, riêng trường B tỉ lệ đỗ là 90%. Tính số học sinh dự thi của mỗi trường

Bài 8: Một hình chữ nhật có chiều dài hơn chiều rộng 5m. Nếu cùng thêm chiều dài và chiều rộng 2m thì diện tích là $500m^2$. Tính chu vi của hình chữ nhật ban đầu?

II. PHẦN HÌNH HỌC

Bài 1: Cho đường tròn (O; R) đường kính AB, một dây CD cắt đường kính AB tại E ($E \neq A, E \neq B$). Một tiếp tuyến d của đường tròn tại B cắt các tia AC, AD lần lượt tại M, N

- Chứng minh: $\triangle ACB$ đồng dạng với $\triangle ABM$
- Chứng minh: $AC \cdot AM = AD \cdot AN$
- Tiếp tuyến tại điểm C của đường tròn cắt d tại I. Chứng minh I là trung điểm của MB
- Hãy xác định vị trí của dây CD để $\triangle AMN$ đều.

Bài 2: Cho đường tròn (O) và một điểm A nằm ngoài đường tròn. Từ A kẻ hai tiếp tuyến AB, AC và cát tuyến AMN với đường tròn (B, C, M, N thuộc đường tròn và $AM < AN$). Gọi E là trung điểm của dây MN, I là giao điểm thứ hai của đường thẳng CE với đường tròn.

- Chứng minh bốn điểm A, O, E, C cùng nằm trên một đường tròn
- Chứng minh $\angle AOC = \angle BIC$
- Chứng minh $BI \parallel MN$
- Xác định vị trí cát tuyến AMN để diện tích $\triangle AIN$ lớn nhất

Bài 3: Cho đường tròn (O) đường kính $AB = 2R$. Gọi I là điểm cố định trên đoạn OB . Điểm $C \in (O)$ ($CA > CB$). Dụng $d \perp AB$ tại I , d cắt BC tại E , cắt AC tại F .

- Chứng minh A, I, C, E thuộc một đường tròn
- $IE \cdot IF = IA \cdot IB$
- Đường tròn ngoại tiếp $\triangle CEF$ cắt AE ở N . Chứng minh $N \in (O; R)$
- Gọi K là tâm đường tròn ngoại tiếp $\triangle AEF$. CMR: Khi C chuyển động trên đường tròn O thì K luôn thuộc một đường tròn cố định

Bài 4: Cho đường tròn $(O; R)$ đường kính AB , C là điểm chính giữa của cung AB , E chuyển động trên đoạn BC . Nối AE cắt cung BC tại H . Nối BH cắt AC tại K . Nối KE cắt AB tại M .

- Chứng minh $KCEH$ nội tiếp
- Chứng minh CHK không đổi
- Gọi I, J là trung điểm của AE, BK . Chứng minh $IJ \perp CM$
- Chứng minh khi E chuyển động trên BC thì tổng $BE \cdot BC + AE \cdot AH$ không đổi.

Bài 5: Cho đường tròn (O) , điểm A cố định ở ngoài đường tròn (O) . Qua A kẻ cát tuyến a cắt (O) tại 2 điểm B và C (B nằm giữa A và C). Tiếp tuyến AM, AN tiếp xúc (O) tại M, N ; I là trung điểm của BC .

- Chứng minh $AM^2 = AB \cdot AC$
- Chứng minh tứ giác $OMAN$ và $IMAN$ nội tiếp được
- Đường thẳng qua B song song MA và cắt MN tại E . Chứng minh $IE \parallel MC$
- Khi cát tuyến d quay quanh A thì trọng tâm G của $\triangle MBC$ chạy trên đường nào?

Bài 6: Cho đường tròn $(O; R)$ và dây $AB = R$, K là điểm chính giữa cung nhỏ AB và I là trung điểm đoạn thẳng AB . E là điểm di động trên đoạn B (E khác A và khác B). Gọi F là giao điểm thứ hai của KE với (O) . Qua B kẻ đường thẳng vuông góc với KE , đường thẳng này cắt KE tại H và cắt AF tại M .

- Chứng minh các điểm K, I, J, B cùng nằm trên một đường tròn
- Chứng minh tích $KE \cdot KF$ có giá trị không phụ thuộc vào vị trí của điểm E .
- Nếu E là điểm thỏa mãn $BF = R$, hãy tính chu vi tứ giác $KMFB$
- Xác định vị trí của điểm E để $\angle KMB = 75^\circ$

Bài 7: Cho đường tròn (O) có đường kính $AB = 2R$ và điểm C thuộc đường tròn (O) (C khác A, B). Lấy điểm D thuộc dây BC (D khác B, C). Tia AD cắt cung nhỏ BC tại điểm E , tia AC cắt tia BE tại điểm F .

- Chứng minh $FCDE$ là tứ giác nội tiếp
- Chứng minh $DA \cdot DE = DB \cdot DC$
- Chứng minh $\angle CFD = \angle OCB$
- Gọi I là tâm đường tròn ngoại tiếp tứ giác $FCDE$, chứng minh IC là tiếp tuyến của đường tròn (O) .

MÔN VẬT LÝ

1. Thấu kính hội tụ, ảnh của một vật tạo bởi thấu kính hội tụ
2. Thấu kính phân kì, ảnh của một vật tạo bởi thấu kính phân kì.
3. Mắt.Mắt cận, mắt lão. Kính lúp.
4. Sự phân tích ánh sáng trắng.
5. Tổng kết chương III. Ánh sáng.
- 6.

MÔN HÓA HỌC

1. Các công thức chuyển đổi tính: n, m, V, C%, CM, tỷ khối,...
2. Tính chất hóa học của axit cacbonic và muối cacbonat, silic, sơ lược bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học.
3. Tính chất hóa học và điều chế của các hydrocacbon: CH₄, C₂H₄, C₂H₂,...
4. Tính chất hóa học và điều chế của các dẫn xuất của hydrocacbon: C₂H₅OH, CH₃COOH.
5. Các bài tập: 4,5/103; 5/112; 3,4/133; 2,5/143 (Sgk)

MÔN CÔNG NGHỆ

Câu 1. Vẽ sơ đồ nguyên lý, sơ đồ lắp đặt của mạch điện 2 công tắc 2 cực điều khiển 2 đèn. Nêu quy trình lắp đặt mạch điện.

Câu 2. Kể tên, nêu công dụng của các vật cách điện của lắp đặt mđ kiểu nổi. So sánh ưu, nhược điểm của lắp đặt kiểu nổi, kiểu ngầm.

Câu 3. Nêu các bước kiểm tra an toàn của mạng điện trong nhà.

ĐỀ THI GỒM 30 CÂU TRẮC NGHIỆM

MÔN TIẾNG ANH

1. UNIT 10:

1. Vocabulary: Ôn tập toàn bộ từ vựng của Unit 10 theo chủ đề Space Travel.

2. Grammar:

- Ôn tập Thì quá khứ đơn và Thì quá khứ hoàn thành.

- Mệnh đề quan hệ xác định.

2. UNIT 11:

1. Vocabulary: Ôn tập toàn bộ từ vựng của Unit 11 theo chủ đề Changing Roles in Society.

2. Grammar:

- Ôn tập câu bị động ở thì tương lai.

- Mệnh đề quan hệ không xác định.

4. CÁC DẠNG BÀI TẬP CẦN CHÚ Ý:

I. Choose the word whose underlined part is pronounced differently from the others.

- | | | | |
|-----------------|---------------|--------------|--------------|
| 1. a. meteorite | b. satellite | c. tiny | d. gravity |
| 2. a. planet | b. astronaut | c. astronomy | d. satellite |
| 3. a. landed | b. orbited | c. excited | d. attached |
| 4. a. missions | b. telescopes | c. rockets | d. baths |
| 5. a. moon | b. flood | c. shampoo | d. food |

II. Choose the word that has the stress different from the rest.

- | | | | |
|--------------------|----------------|----------------|----------------|
| 1. a. tailor | b. vision | c. demand | d. figure |
| 2. a. content | b. hands-on | c. virtual | d. facilitate |
| 3. a. independent | b. curriculum | c. externally | d. society |
| 4. a. communicator | b. interviewer | c. evaluator | d. facilitator |
| 5. a. consequently | b. individual | c. breadwinner | d. dominated |

III. Choose the best answer a, b, c or d to complete the sentence.

- It is predicted that humans will fly to Mars _____ a discovery mission.
a. with b. on c. under d. for
- There have been no manned missions to the moon's surface _____ 1972.
a. since b. in c. for d. from
- Mars might have been _____ between 3.8 and 3.1 billion years ago.
a. habitat b. habitual c. habitable d. habitation
- Edwin Hubble was the astronomer for _____ the Hubble Space Telescope is named,
a. which b. who c. that d. whom
- _____ water does not flow in a zero-gravity environment, the astronauts cannot wash their hands under a faucet.
a. Although b. If c. When d. Since
- There are now countless _____ orbiting the earth for telecommunications, and other purposes.
a. spacecrafts b. rockets c. satellites d. telescopes
- Microgravity is the condition _____ people or objects appear to be weightless.
a. which b. where c. whose d. in which
- I'm very careful about what I eat so it's only _____ I eat fast food.
a. over the moon b. once in a blue moon
c. out of this world d. the sky's the limit
- The man sitting next to me on the plane _____ very nervous because he _____ before.

- a. was - never flew
 c. had been - hadn't flown
- b. had been - didn't fly
 d. was - had never flown
10. "Do you think we will travel to Mars in 15 years?"
 "_____ But there's positive signs."
 a. I'm not so sure.
 c. It's wonderful.
- b. Sounds interesting!
 d. Yes, why not?

IV. Choose the best answer a, b, c or d to complete the sentence.

- Young women today have jobs, so they are no longer economically dependent _____ their husbands.
 a. in b. from c. with d. on
- Education system changes will _____ over the next few years.
 a. take place b. take part c. take time d. take control
- Online learning platforms are becoming more and more _____.
 a. individual-oriented b. individually-orienting
 c. individually-oriented d. orientedly-individual
- The teacher's role in online learning is mainly that of a _____.
 a. facilitator b. educator c. evaluator d. supporter
- My mobile phone, _____ I lost on the train last week, had all my contacts on it.
 a. whose b. that c. which d. 0
- New curricula will _____ to meet the demands of a changing society and in training teachers.
 a. develop b. be developing c. be developed d. have developed
- On my trip last year, I was able to visit some places _____ in a long time.
 a. hadn't seen b. for which I hadn't seen
 c. where hadn't seen d. I hadn't seen
- There's going to be a new principal in September, _____ is good. It's time for a change.
 a. that b. which c. who d. when
- Many schools and teachers have _____ curriculum and teaching methods to meet the needs of students.
 a. applied b. tailored c. evaluated d. oriented
- "I really think online study is much more beneficial than classroom study."
 "_____ Face-to-face is always the better way of learning."
 a. I don't think so. b. I couldn't agree more.
 c. Yes, I suppose so. d. Well, you may be right.

V. Write the correct form or tense of the verbs in brackets.

- Helen Sharman _____ (send) to the Mir space station in May 1991.
- A total of six US missions _____ (land) men on the lunar surface by the end of 1972.
- Yuri Gagarin _____ (become) the first person in space when he _____ (orbit) the Earth in a Vostok spacecraft on April 12, 1961.
- SpaceX _____ (send) three tourists on a 10-day trip to the ISS sometime in late 2021.
- While she _____ (work) last week, the astronaut _____ (realize) that she _____ (need) a medium-size suit for spacewalking.
- _____ (you/ ever/ wonder) what it would be like to live on the moon?
- In 22 years, Columbia _____ (fly) 27 space flights before disaster _____ (strike) on the 28th mission.
- NASA announced that it _____ (open) the International Space Station to private individuals as soon as next year.
- Apollo 11 was the first manned mission _____ (land) on the Moon.
- The centripetal force keeps the planets _____ (move) in their orbits.

VI. Write the correct form of the words in brackets.

1. Digital technology can never be the teacher of the future but it will be the teacher's _____. (assist)
2. Women are more _____ independent than ever before. (finance)
3. A patriarchal society places men as the _____ figures, with more power over the women and children. (dominate)
4. The use of melatonin to treat insomnia in cancer patients is under _____. (evaluate)
5. The wonders of modern technology have _____ women from the household Burdens. (freedom)
6. Schools must develop policies to support and maintain student _____. (attend)
7. Hong Kong is an externally- _____ economy and pursues a free trade policy. (orient)
8. Technology is enabling us to be more _____ to change as it happens. (respond)
9. The _____ of women in education and employment is a big change in our Society. (involve)
10. There is inadequate childcare provision and _____ many women who wish to work are unable to do so. (consequence)
11. Gender _____ refers to unequal treatment or perceptions of individuals based on their gender. (equal)
12. An ideal job interview will give the _____ the opportunity to learn about the Company. (interview)

VII. Choose the correct answers to complete the passage.

Can E-learning replace the traditional classroom?

E-learning is a form of learning, using electronic means, primarily e-mail and the Internet. The teacher's role in online learning is mainly that of a (1) _____. There is less direct teacher-to-student interaction than (2) _____ found in the classroom. Learning is largely (4) _____, and the student bears more individual responsibility to manage time and complete tasks within the given time frame. (4) _____, some students learn less effectively through this method and do not have the required self-discipline to learn via the Internet.

Although E-learning provides a (5) _____ of advantages for users, significant disadvantages also exist for students. Additionally, the effectiveness of E-learning also (6) _____ based on an individual's learning style and behavior type. Further, their learning styles may differ, and they may not be able to comprehend the given information (7) _____ further explanation from a teacher. E-learning does not have a way of ensuring (8) _____ the students are really learning the material. E-learning also does not accommodate the different learning styles (9) _____ the students. Not all students are self-motivated and self-determined to handle online courses. Therefore, as suggested by a private Master of Computer Application's college, E-learning (10) _____ be able to completely replace the traditional classroom.

- | | | | |
|---------------------|------------------|-------------------|--------------------|
| 1. a. contributor | b. instructor | c. facilitator | d. performer |
| 2. a. normally | b. entirely | c. heavily | d. hardly |
| 3. a. self-oriented | b. self-absorbed | c. self-motivated | d. self-controlled |
| 4. a. Consequently | b. Moreover | c. Therefore | d. However |
| 5. a. majority | b. number | c. couple | d. bit |
| 6. a. fluctuates | b. evaluates | c. involves | d. acquires |
| 7. a. with | b. without | c. about | d. on |
| 8. a. which | b. what | c. whose | d. that |
| 9. a. for | b. to | c. of | d. towards |
| 10. a. will | b. shan't | c. can't | d. may not |

VII. Read the text carefully, then decide whether the statements are true (T) or false (F) and choose the correct answers.

The International Space Station (ISS) is the largest structure humans have ever put into space. This gigantic satellite is used both as a laboratory for new technologies and an observation platform for astronomical, environmental, and geological research. It is a permanently occupied

outpost in outer space, and it is considered to be an important **stepping-stone** for further space exploration.

The space station flies at an average altitude of 400 kilometers above the Earth and it circles the globe every 90 minutes at a speed of about 28,000 kilometers per hour, which means that in just one day, the station travels about the distance it would take from Earth to the moon and back. It also means that astronauts on board the ISS get to see a sunrise every one and a half hour.

Five different space agencies representing 15 countries built the International Space Station for no less than 100 billion dollars. The primary partners on the project are NASA, Russia's Roscosmos State Corporation for Space Activities, the European Space Agency, the Canadian Space Agency and the Japan Aerospace Exploration Agency.

The International Space Station was taken into space piece-by-piece, which means that consists of modules and connecting nodes that contain living quarters and laboratories powered by solar panels. The first module, the Russia Zarya, was launched in 1998. Since then, a number of different modules have been added, extending the ISS one piece at a time. The space station spans the area of a U.S. football field and weighs 391,000 kilograms. The complex now has more living space than a conventional five-bedroom house and has two bathrooms and gym facilities and a 360-degree bay window. Astronauts have also compared the space station's living space to the cabin of a Boeing 747 jumbo jet.

1. What does the passage mainly discuss?
 - a. The functions of the ISS
 - b. The launch and structure of the ISS
 - c. The origin of the ISS
 - d. General information about the ISS
2. In one day, the station travels _____.
 - a. approximately the distance it would take from Earth to the moon
 - b. twice the distance it would take from Earth to the moon
 - c. exactly the distance it would take from Earth to the moon
 - d. less than the distance it would take from Earth to the moon
3. What does the phrase "stepping-stone" in the first paragraph mean?
 - a. piece of rock
 - b. way of success
 - c. means of progress
 - d. step forward
4. According to the passage, the International Space Station _____.
 - a. is a joint project between five participating space agencies
 - b. is worth less than \$100 billion
 - c. was built by astronauts from 15 different countries
 - d. is primarily operated by the United State (NASA)
5. All the following statements are true EXCEPT _____.
 - a. The ISS was constructed and assembled module by module.
 - b. The construction of the ISS was started in 1998.
 - c. The ISS has the volume of a five-bedroom house.
 - d. The ISS is around the size of a Boeing 747 plane.

GOOD LUCK
